

La convivencia positiva es responsabilidad de toda la sociedad

Asesoría de Convivencia
Departamento de Educación
900 841 551
convive@cnavarra.es
Servicio de atención directa a familias,
profesorado y alumnado

www.pnte.cnavarra.es/convive

La convivencia positiva

Se consigue con el interés y el esfuerzo por crear relaciones personales agradables y cordiales. Para que exista este buen clima de convivencia en el centro escolar es necesario que las personas se pongan de acuerdo en respetar unas normas que garanticen que el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolle adecuadamente.

Una apuesta por la convivencia

Un centro educativo acoge a gente de diversos orígenes, culturas, intereses, edades y género, lo cual origina frecuentemente roces y tensiones, por lo que es importante aprender a convivir y a resolver los conflictos sin recurrir a ningún tipo de violencia, sino sencillamente conversando e intentando comprender y respetar a las demás personas. Familia y escuela deben esforzarse conjuntamente por educar desde éstos valores democráticos a los chicos y las chicas.

La CONVIVENCIA POSITIVA es responsabilidad de toda la sociedad

PROFESORADO

1. La convivencia es también tema mío. Intento mejorar el clima de mi centro. Colaboro con el equipo de convivencia y participo en el diseño y aplicación de las medidas que se derivan de la aplicación de nuestro Plan de Convivencia.
2. En mi comunidad educativa tratamos de gestionar la convivencia desde un modelo integrado que promueve las buenas prácticas de afrontamiento de los conflictos.
3. Trabajo con mis alumnos y alumnas la educación emocional, la resolución de conflictos y las habilidades sociales.
4. Procuro perfeccionar mi formación en estrategias, técnicas y habilidades, tanto en temas didácticos, como para la resolución de conflictos.
5. Cuido las relaciones, me comunico abiertamente y escucho a mis compañeros/as, mis alumnos/as y sus familias.
6. Reflexiono pro-activamente sobre las situaciones conflictivas de aula.
7. Entiendo que la autoridad docente es necesaria. Potencio la disciplina positiva y mi estilo docente previene la disrupción. En mis clases está presente el trabajo cooperativo.
8. En la tutoría trabajo habilidades sociales y me entrevisto con todos y cada uno de mis alumnos y alumnas.
9. Comparto y promuevo los valores del proyecto educativo de mi centro.
10. Considero que mis alumnos y alumnas son responsables de sus actos. Por ello promuevo su autonomía a todos los niveles y procuro no librarles de las consecuencias de sus decisiones.

FAMILIAS

1. Me considero parte del centro educativo de mis hijos/hijas, comparto sus principios y valores, y educo en el respeto, el diálogo, el tratamiento de conflictos de forma positiva, la responsabilidad, la solidaridad, la justicia, el esfuerzo, ...
2. Participo en las estructuras y cauces democráticos del centro educativo.
3. Colaboro con el equipo de convivencia de mi centro educativo y participo en la aplicación de las medidas que se derivan de la aplicación del Plan de Convivencia.
4. Me comunico habitualmente con los profesores y profesoras y cuido las relaciones interpersonales desde el apoyo y la colaboración. Entiendo que lo nuestro es un trabajo en equipo.
5. Escucho y dialogo habitualmente con mis hijos/as, en especial en lo relativo al afrontamiento de conflictos.
6. Reflexiono pro-activamente sobre las situaciones conflictivas cercanas.
7. Trato de mejorar mi formación para educar lo mejor posible a mis hijos/as.
8. En casa tenemos normas y límites claros y consistentes; me responsabilizo del seguimiento de éstos y de la evolución escolar y personal de mis hijos/as.
9. Procuro que nuestras relaciones familiares sean positivas y se asienten en el cariño y la responsabilidad de todos/as.
10. Considero que mis hijos y/o hijas son responsables de sus actos. Por ello promuevo su autonomía a todos los niveles y procuro no librarles de las consecuencias de sus decisiones.

CHICAS Y CHICOS

1. Éste es mi centro educativo, aquí quiero aprender y crecer como buena persona. Participo activamente para mejorar las relaciones entre todos y todas. Quiero hacer buenos amigos y amigas.
2. Intento que nos llevemos bien, colaboro con el equipo de convivencia y trato de ayudar en la resolución de conflictos entre mis compañeros/as.
3. Rechazo la violencia para solucionar mis conflictos y me preparo para saber resolverlos bien.
4. Me comunico abiertamente y escucho a mis compañeros/as, especialmente a quienes veo que lo están pasando mal.
5. Apoyo a mis compañeros y compañeras y les pido ayuda cuando la necesito.
6. Asumo las consecuencias de mis actos y decisiones porque soy una persona responsable.
7. Soy justo/a y trato con respeto a quienes me rodean. Exijo ser respetado/a.
8. El ejercicio de mi libertad termina donde comienza la libertad de las demás personas.
9. Tengo derechos y también deberes. Defiendo mis derechos y cumplo con mis deberes.
10. Me esfuerzo, tengo iniciativa y me hago cargo de los problemas intentando resolverlos con alegría. Hago cuanto puedo para que "AQUÍ HAYA BUEN ROLLO".

aquí hay
BUEN ROLLO

La convivencia positiva
y el centro escolar



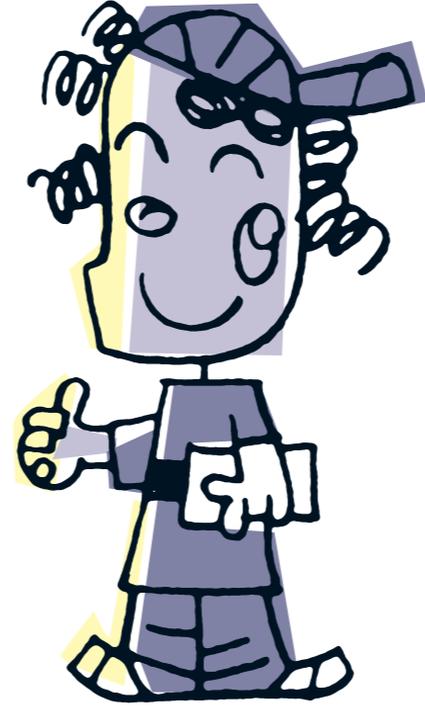
La profe



Javi



Txus



Michel



Leire



Un padre