

## 5. eredua

### HEZKUNTZA ESPARRUAN GENERO-INDARKERIAKO KASU BAT GERTATZEN DENEAN JARDUTEKO GIDA.

Arutua dago.204/2010 Foru Aginduko 16. artikuluan eta Nafarroako Gobernuko "Genero-indarkeriaren biktima izan diren emakumeei laguntza emateko koordinazio eraginkorrerako erakunde arteko akordioan" arautua.

Jarduna arautuko duten printzipioak honako hauek dira: balizko biktimaren babesa, esku-hartze eraginkor, azkar eta premiazkoa, nahiz eta ez arinegi emandakoa, eta isilpekotasunaren zuhurtasuna eta errespetua.

**a)** Jakiten bada edo oinarritutako susmoa bada ikasle neska batek Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe bateko ikasle mutil batengandik genero-indarkeria pairatu duela, ikastetxeko zuzendaritza jarduera-prozesuaren arduraduna izanen da eta prozesu hori koordinatuko du. Ikastetxe horretako irakasle batek har dezake bere gain koordinazio hori. Ikastetxeak zein inplikaturiko pertsonak Bizikidetzaren Aholkularitzaren eta/edo Hezkuntzako Ikuskapenaren aholkuak eta esku-hartzea izan ditzakete (5. eranskina, 4. eredukoa). Telefonoa, hauxe: 900841551.

- **Prozesuaren jatorria.** Hezkuntza komunitateko kide heldu batek baldin badaki norbait jazarpena, larderia edo genero-indarkeria jasaten ari dela, biktima babestuko du eta egoera horren berri idatziz emanen dio ikastetxeko zuzendaritzari.
- **Informazioa biltzea.** Ikastetxeko zuzendaritzak tratatu txarren gertaerak eta inguruabarrak argitzeko behar bezainbeste datu sistematikoki behatu eta bilduko ditu, baita tratatu txar horren larritasuna ere. Eskura dagoen informazioa osatu eta ahalik eta zuhurtasun eta eraginkortasun handienarekin erkatuko da.
- **Informazioa aztertzea eta premiazko neurriak hartzea.** Zuzendaritzak orientatzailea eta kasu bakoitzean beharrezkoa den esku-hartzea aztertu eta baloratzeko ikastetxeko pertsona egoki eta eskudunak deituko ditu (oro har, bizikidetzaren batzordea) eta egokitzen jotako neurriak hartuko dituzte, hots, erasotutako emakumearen edo neskaren segurtasuna berehala bermatuko dutenak (baita erasotzailaren kontrako diziplina neurriak ere). Neurri horiek, hala behar denean, balizko polizia-jarduerekin bateragarriak izanen dira.
- **Elkarrizketak.** Bana-banako elkarrizketak prestatu eta hitzartuko dira alde inplikatuarekin eta haien familiekin, gertaeren gaineko informazioa ezagutu eta biltzeko, gertaera horiek familiek ezagutzen dituzten edo ez zehazteko, horri dagokionean zer neurri hartu den ezagutzeko eta ikastetxeak egindako jardueren berri gertaera horiek ukitzen dituztenei emateko (adingabeak direnean, zitazioetan ikaslea eta bere familia elkar daitezke, okerragorako ez dela izanen uste bada bederen). Era berean, izan ditzaketen iritziak eta egin ditzaketen ekarpenak bilduko dira eta adieraziko zaie gertaerak delitu izan daitezkeen edo ez eta, ondorioz, salatu daitezkeen edo ez.
- **Esku-hartze plana.** Informazio guztia bildu eta aztertu ondoren, erabakiko da genero-indarkeriazko kasu bat den edo ez baieztatzen den eta horrekin esku-hartze plana idatziko da. Planean neurri hauek bilduko dira: ikastetxeak inplikaturiko ikasleekin hartu beharreko neurriak, kaltetutako

familiei eman beharreko informazioa, gainerako ikasleekin eta irakasle taldearekin egin beharrekoa eta, hala behar denean, bestelako instantzia sozial, sanitario, judizial eta polizialei adierazi beharrekoa.

- **Txostena.** Kasuaren koordinatzaileak ikastetxeko zuzendaritzara bidaliko du ikerketaren txosten idatzia eta hartan iradokiko du zein diren proposatutako neurri zuzentzaileak. Zuzendaritzak hezkuntza arloko neurriak hartuko ditu eta horren berri emanen die Ikuskapen Zerbitzukoiei.
- **Informazioa inplikaturiko familiei.** Behin esku-hartze plana idatzirik, inplikaturiko familiei aditzera emanen zaie beren semearekin edo alabarekin bana-banaka zer neurri hartu den eta, horrekin batera, familiakoak kaltetu ditzakeen antolaketa eta prebentzio arloetako gainerako neurrien berri emanen zaie.
- **Jarraipena eta Ebaluazioa.** Ikastetxeko zuzendaritzaren ardura da esku-hartze planean aurrez ikusitako neurriak gauzatzea. Aldian-aldian behar den ikuskatzaileari aditzera emanen dio neurri horiek zenbateraino bete diren eta zein den inplikaturiko ikasleen egoera sozioedukatiboa.

**b)** Jakiten bada edo oinarritutako susmoa bada neska ikasle batek Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe bateko langile batengandik genero-indarkeria pairatu duela, horren berri emanen zaie ikastetxeko zuzendaritzakoei eta azken honek berehala esanen die Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzukoiei. Hori guztia, diziplina neurriak eta agintari judizial eskudunari nahitaez komunikatzeko beharra eragotzi gabe.

**c)** Hezkuntza elkarteko kideren batek baldin badaki edo oinarritutako susmoa badu neska ikasle batek familiakide batengandik edo Foru Komunitateko ikastetxe bateko langilea ez den batengandik genero-indarkeria pairatu duela, berehala emanen die horren berri ikastetxeko zuzendaritzakoei eta azken horiek, egoera azterturik, gizarte zerbitzuei, fiskaltzakoei eta hezkuntzako ikuskapenekoei.

**d)** Hezkuntza elkarteko kideren batek baldin badaki edo oinarritutako susmoa baldin badu langile bat edo ikasle baten ama genero-indarkeria pairatzen ari dela, berehala emanen die horren berri gizarte zerbitzukoiei, fiskaltzakoei edo agintari judizial eskudunari, delitu-zantzuak daudela uste badu.

Goragoko a), b), c) eta d) ataletan ezarritakoaren arabera, premiak hala eskatzen badu, 112ra deituko da. Era berean, kasu guztietan, tratu txarrak daudela edo genero-indarkeria dagoela zehazten bada, biktimei edo, hala behar denean, haien familiakoei esanen zaie biktima modura hezkuntza esparruan zer zerbitzu eta prestazio izateko eskubidea duten edo informazio egokia emanen dien norbaitengana bidaliko dira.

Prozedura dokumentatzeko, eskola jazarpeneko kasuetan proposatutako dokumentuen antzekoak erabiliko dira.