

1. eredua.-

IKASTETXEKO BIZIKIDETZA PLANA PRESTATZEKO EREDUA

Bizikidetza plana ikastetxeko hezkuntza proiektuan sartuko da eta 204/2010 Foru Aginduaren 11. artikuluko edukiak izan eta garatuko ditu, gutxienez. Hona hemen zenbait zehaztapen, ikastetxeari eduki horiek gauzatzeko lagungarri gerta dakizkiokeenak.

BIZIKIDETZA PLANA

Ikastetxea:

- a) Bizikidetzaren egoera ikastetxean.
- b) Helburu orokorrak.
- c) Bizikidetza batzordea. Eraketa eta eginkizunak.
- d) Jarduera lerroak.
- e) Indarkeria mota desberdinen aurrean jarduteko protokoloak.
- f) Bizikidetza planaren urteko zehaztapena.
- g) Bizikidetzaren araudia.
- h) Ebaluazioa.

Sinadura eta data:

ZEHAZTAPENAK:

a) **Bizikidetzaren egoera ikastetxean.** Egoeraren azterketa, aldez aurretiko ebaluazio batean oinarritua. Indarguneak eta hobetu daitezkeenak. Ikastetxeak gatazkei ematen dizkien erantzunak eta erantzun horien emaitzak. Lehen atal honetan erabilitako balorazio-tresnak. Plana ikastetxeko egituretan eta dokumentuetan txertatzea. Hezkuntza elkarteko sektore bakoitzak zer-nola hartzen duen parte eta planaren garapena. Ikastetxeak inguruan eskura izan ditzakeen erakundeak.

Bizikidetza planean ikastetxean hautemandako beharrak sartuko dira. Horretarako, ikastetxeek irakasleei, ikasleei eta familiei galdetu eginen diete beharrak hautemateko, helburuak lehenesteko, jarduerak proposatu eta egiteko eta bizikidetzaren etengabeko hobekuntza sustatzen duten neurriak ezartzeko.

b) **Helburu orokorrak.** Alde batera utzita ikastetxeak, bere autonomiaren arabera, izan ditzakeen bestelako helburuak, ikastetxeko bizikidetza planaren helburuak beti izanen dira Foru Aginduko 10. artikuluan ezarritakoak.

c) **Bizikidetza batzordea eta beste egitura batzuk.** Bizikidetza batzordearen eraketa eta eginkizunak Foru Aginduko 5. artikuluan xedatutakoaren arabera izanen dira.

d) **Ekintzarako ildoak.** Jarduera lerroak ezarritako helburuak lortzera bideratuko dira eta bizikidetza hobetzeko aurrez prestatutako proiektuak eta jarduerak sartuko dira

habetan. Ikastetxeak bere jarduera lerroak zehaztuko ditu. Honako hauek dira garrantzitsuenak:

- Bitartekaritza gatazketan. Prozedurak eta arduradunak.
- Bizikidetza plana diseinatu eta etengabe garatzeko lanetan parte hartzea bultzatzeko tresnak, baita edozein iradokizun biltzea ere. Hezkuntza elkarteko edozeinek bizikidetza hobetzeko iradokizunak eta proposamenak egin ditzake.
- Arlo guztiek, baita tutoretza lanak ere, ekarpenak eginen dituzte bizikidetza hobetzeko eta bizikidetza ikasteko.
- Curriculumeko neurriak. ¿Nola egin aurre bizikidetzari curriculumean?
- Ikasgela kudeatzeko prozesuak.
- Hezkuntza emozionala, balioetan oinarritutako hezkuntza eta gizartean eta herritar gisa jarduteko gaitasuna garatzeko esku-hartzeak.
- Jarduera osagarriak, eskolaz besteko jarduerak eta ikastetxearen inguruko edozein.
- Prestakuntza ekintzak. Hezkuntza elkarteko kide guztiendako prestakuntza proposamenak. Ikastetxeak behar horiei erantzuteko dituen baliabideak.
- Familiekin erlazionatzeko sistemak, maila kolektiboan nola banabakoan.
- Inguruko bestelako entitate edo erakundeekiko koordinazioa.
- Bizikidetzarako konpromisoak.
- Plana hedatzeko tresnak.
- Hezkuntzako diziplina-neurriak eta neurri zuzentzaileak batera ezartzeko egin beharreko prozedura, ikasleen aldetik bizikidetzarako kaltegarriak diren jarreraren aurrean. Prozedura hori berariaz aipatuko da bizikidetza araudian.
- Gatazkei aurrea hartzeko eta/edo modu baketsuan ebazteko bestelako jarduerak eta estrategiak.

e) **Jarduera protokoloak indarkeriaren aurrean.** Ikastetxeek indarkeri egoerei aurre egin behar diete. Beraz, beharrezkoa da alde aurretik euren jarduera prozedurak diseinaturik izatea. Jarduera hori ikastetxeetan zehazteko ereduak ere erantsi dira.

f) **Bizikidetza planaren urteko zehaztapena eta txostena.**

Urteko zehaztapena eta txostena ikasturte bakoitzean prestatuko dira eta gutxienez atal hauek eduki beharko ditu: hasiera doan ikasturterako helburuak. Aholkularitzan eta prestakuntzan hautemandako beharrak, aurreko urteetatik datozen ekintzak, aurten ezarriko diren ekintzak. Aurten erabiliko diren materialak zerrendatzea, bizikidetzaz arduratuko denaren datuak (ordutegia, prestakuntza eta lan plana), 2. eta 3. ereduetan, hurrenez hurren, deskribatzen den bezala. Dokumentu hau memorian zehaztuko den urteko ebaluaziorako erreferente izanen da. Hori dela-eta, behar diren ebaluazio-adierazleak ere zehaztu beharko dira (8. ereduan iradokizunak begiratu).

g) **Bizikidetzaren erreglamendua eguneratzeko tresnak** Bizikidetza araudi honetan bildu beharko da ikasleen eskubide eta eginbeharrei eta ikastetxe horietako

bizikidetzari buruzko 47/2010 Foru Dekretuko 10. artikuluan eta 204/2010 Foru Aginduaren 16. artikuluan xedatutakoa.

h) **Ebaluazioa**: Tresnak eta adierazleak. Atal honetan deskribatuko da bizikidetzaren egoera ebaluatzeko prozedura orokorra eta, urtero, bizikidetzaren planaren urteko zehaztapenean ezarritako jarduerak ebaluatzeko tresnak eta adierazleak zehaztuko dira. Lortutako emaitzak eta ondorioak eta horien ondoriozko hobekuntza proposamenak gero sartuko dira txostenean.